

Estado da arte de pesquisas sobre a seção de Introdução do gênero Artigo científico

Bárbara Olímpia Ramos de Melo (UESPI/CNPq)

Professora do curso de Letras – Português e do Programa de Pós-graduação em Letras, da Universidade Estadual do Piauí
E-mail: barbara.olimpia@ccm.uespi.br

Jó Gomes da Silva (UESPI)

Mestrando do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Estadual do Piauí
E-mail: jogomescontato@gmail.com

INTRODUÇÃO

Inserido no contexto da escrita acadêmica e na perspectiva dos estudos de gênero, este trabalho tem como objetivo fazer um levantamento de pesquisas que analisaram retoricamente a seção Introdução do gênero textual Artigo Científico, bem como apresentar uma síntese de seus resultados.

Esse objetivo surge como contribuição para as seguintes questões: 1. quais são os esquemas/modelos retóricos resultantes de análises envolvendo a seção Introdução do gênero Artigo Científico; 2. quais as principais recorrências?

METODOLOGIA

Como marco teórico-metodológico dos estudos de gênero, considera-se Swales (1990); Miller (2012, 2015) e Bazerman (2020, 2021a, 2021b); assim como Hyland (2020) quanto ao tratamento de Cultura disciplinar.

Esta pesquisa caracteriza-se como documental, uma vez que o corpus são seções de artigos publicados, com uma delimitação temporal de dez anos (2013-2023) e concentração no gênero especificado.

Ademais, apresenta-se como uma abordagem quali-quantitativa, visto que há descrição das ações retóricas identificadas e quantificadas.

Os movimentos e passos observados e apresentados neste trabalho partem do modelo teórico-metodológico proposto por Swales (1990), disposto a seguir.

Movimento 1	Estabelecer o território		
Passo 1	Estabelecer a importância da pesquisa	e/ou	↓
Passo 2	Fazer generalização/ões quanto ao tópico	e/ou	
Passo 3	Revisar a literatura (pesquisas prévias)	Diminuindo o esforço retórico	
Movimento 2	Estabelecer o nicho		
Passo 1A	Contra-argumentar	ou	↓
Passo 1B	Indicar lacuna/s no conhecimento	ou	
Passo 1C	Provocar questionamento	ou	
Passo 1D	Continuar a tradição	Enfraquecendo os possíveis questionamentos	
Movimento 3	Ocupar o nicho		
Passo 1A	Delinear os objetivos	ou	↓
Passo 1B	Apresentar a pesquisa		
Passo 2	Apresentar os principais resultados	Explicitando o trabalho	
Passo 3	Indicar a estrutura do artigo		

Quadro 1: Modelo CARs – organização retórica da seção introdução de Artigos acadêmicos
Fonte: Swales (1990, p. 141).

PESQUISAS	GÊNERO	SEÇÃO	ÁREA
Ritti-Dias e Bezerra (2014)	Artigo científico	Introdução	Saúde pública
Oliveira (2015)	Artigo científico	Introdução	Biologia
Bernardino e Abreu (2017)	Artigo científico	Introdução	Psicologia
Bernardino e Pacheco (2017)	Artigo científico	Introdução	Nutrição
Caetano e Marian (2019)	Artigo científico	Introdução	Psicologia psicanalítica
Silva e Pacheco (2019)	Artigo científico	Introdução	Educação Física
Silva, Bernardino e Valentim (2020)	Artigo científico	Introdução	Linguística Aplicada
Silva (2020)	Artigo científico	Introdução	História* (considerou-se somente uma dentre as áreas analisadas.)
Silva (2021)	Artigo científico	Introdução	Letras/Linguística* (considerou-se somente uma dentre as áreas analisadas.)
Bezerra, Silva e Lêdo (2021)	Artigo científico	Introdução	Letras* (considerou-se somente uma dentre as áreas analisadas.)

Quadro 2: Pesquisas que abordaram a seção Introdução de Artigo científico
Fonte: Elaboração própria.

	Ritti-Dias e Bezerra (2014)	Oliveira (2015)	Bernardino e Abreu (2017)*	Bernardino e Pacheco (2017)**	Caetano e Marian (2019)	Silva e Pacheco (2019)	Silva, Bernardino e Valentim (2020)	Silva (2020)***	Silva (2021)****	Bezerra, Silva e Lêdo (2021)
MOVIMENTO 1: ESTABELECE O TERRITÓRIO										
Passo 1: Estabelecer a importância da pesquisa	90%	40%	33,33%	0%	0%	0%	20%	10%	80%	60%
Passo 2: Fazer generalização quanto ao tópico	70%	100%	13,33%	0%	50%	0%	0%	80%	80%	80%
Passo 3: Revisar a literatura (pesquisas prévias)	60%	50%	100%	100%	18%	100%	83,33%	20%	40%	80%
MOVIMENTO 2: ESTABELECE O NICHU										
Passo 1A: Contra-argumentar	50%	0%	3,33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Passo 1B: Indicar lacuna/s no conhecimento	40%	20%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Passo 1C: Provocar questionamento	20%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
Passo 1D: Continuar a tradição	0%	50%	13,33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%
MOVIMENTO 3: OCUPAR O NICHU										
Passo 1A: Delinear os objetivos	100%	70%	86,67%	100%	14%	100%	80%	50%	60%	100%
Passo 1B: Apresentar a pesquisa	10%	60%	50%	0%	0%	0%	36,66%	80%	20%	60%
Passo 2: Apresentar os principais resultados	10%	10%	3,33%	0%	0%	0%	6,66%	30%	20%	0%
Passo 3: Indicar a estrutura do artigo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	10%	60%	0%
EXCEDENTES AO MODELO CARs										
Passo 4: Indicar hipótese(s)*	0%	0%	13,33%	0%	0%	30%	0%	0%	0%	0%
Passo 5: Referenciar os principais problemas de pesquisa**	0%	0%	0%	63,33%	0%	60%	0%	0%	0%	0%
Passo 6: Referenciar as limitações da pesquisa**	0%	0%	0%	36,66%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Passo 7: Descrever procedimento metodológico***	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	70%	100%	0%

Quadro 3: Movimentos e passos retóricos observados na seção Introdução de Artigo acadêmico
Fonte: Elaboração própria.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como resultado, apresenta-se quadro 3 as recorrências identificadas, de acordo com cada pesquisa analisada, com os movimentos e passos propostos inicialmente por Swales (1990) e aqueles que foram observados posteriormente nas pesquisas que o sucederam.

Além disso, observa-se que o movimento 1 (Estabelecer um território) é o mais recorrente, em que três passos mantêm-se recorrentes entre as pesquisas apresentadas paralelamente. O movimento 3 (Ocupar o nicho), por sua vez, é o segundo mais recorrente, conforme a alta ocorrência do passo 1A (Delinear os objetivos), presente em 100% do corpus analisado em 40% das pesquisas consideradas neste trabalho.

Foram verificados também a ocorrência, em diferentes pesquisas, de passos não previstos por Swales (1990), como: passo 4 (Indicar hipótese/s), passo 5 (Referenciar os principais problemas de pesquisa), passo 6 (Referenciar as limitações da pesquisa) e passo 7 (Descrever procedimento metodológico).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Verifica-se que, a partir do modelo de análise retórica proposto por Swales (1990) adaptado a distintas áreas/culturas disciplinares, informações funcionais afins à finalidade da seção do gênero em questão: seja revisar a literatura retomando pesquisas prévias, fazer generalizações quanto ao assunto tratado na pesquisa, apresentar os objetivos do estudo e outros. Essas recorrências refletem o que é comum na escrita acadêmica de diferentes áreas.

REFERÊNCIAS

- BERNARDINO, C. G.; ABREU, N. O. A seção de introdução em artigos acadêmicos experimentais da cultura disciplinar de psicologia: um estudo sociorretórico. *Raido*, 11(27), 463–482, 2017.
- BERNARDINO, Cibele Gadelha; PACHECO, Jorge Tércio Soares. Uma análise sociorretórica de introduções em artigos originais da cultura disciplinar da área de nutrição. *Fórum Linguístico, Florianópolis (SC)*, v. 14, n. 1, p. 1749-1766, jan./mar. 2017.
- BEZERRA, Benedito Gomes; SILVA, Iraci Nobre da; LÊDO, Amanda Cavalcante de Oliveira. Escrita acadêmica e organização retórica da introdução de artigos científicos em duas áreas disciplinares. *Revista Investigações*, v. 34, n. 2, 2021.
- CAETANO, Julia; MARIAN, Jane. Uma análise dos movimentos retóricos da seção de Introdução de artigos científicos baseados nos estudos de Swales (1990). *Anais Simpósio de Pesquisa e Seminário de Iniciação Científica*, [S. l.], v. 1, n. 4, 2019.
- HYLAND, Ken. *Disciplinary discourse: social interactions in academic writing*. Singapura: Pearson Education Limited, 2000.
- OLIVEIRA, Francisca Verônica Araújo. A Organização Retórica de Introduções de Artigos científicos. *In: COGITE - COLÓQUIO SOBRE GÊNEROS & TEXTOS, IV.*, 2014, Teresina - PI. IV COGITE COLÓQUIO SOBRE GÊNEROS E TEXTOS [...]. Teresina: Editora da UFPI, 2015. p. 250-263.
- RITTI-DIAS, Fernanda Goulart.; BEZERRA, Benedito Gomes. Análise retórica de introduções de artigos científicos da área da saúde pública. *Revista Horizontes de Linguística Aplicada*, 12(1), 2014.
- SILVA, Tatiane; PACHECO, Jorge. A configuração retórica da seção de introdução em artigos acadêmicos da área de educação física. *Revista de Letras*, 21. 10.3895/rf.v20n31.8666. 2019.
- SILVA, Ametista de Pinho Nogueira; BERNARDINO, Cibele Gadelha; VALENTIM, Dawton Lima. A construção sociorretórica da seção de Introdução em artigos acadêmicos de Linguística Aplicada. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 59, p. 686-714, 2020.
- SILVA, Iraci Nobre da. Análise sociorretórica de introduções de artigos científicos no quadro dos letramentos acadêmicos de graduandos pibidianos em três áreas disciplinares. Tese (Doutorado) - Universidade Católica de Pernambuco. Programa de Pós-graduação em Ciências da Linguagem. Doutorado em Ciências da Linguagem, 2020.
- SILVA, Iraci Nobre da. Análise sociorretórica de introduções de artigos de graduandos pibidianos de áreas disciplinares diferentes. *Cadernos de Linguística*, v. 2, n. 4, e475.2021.
- SWALES, John M. *Genre analysis: english in academic and research settings*. Cambridge/New York: Cambridge University, 1990.