

A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS CIÊNCIAS DA LINGUAGEM: PANORAMAS E PROPOSTAS EM PROL DA (IN)FORMAÇÃO CIDADÃ.

Vera Lúcia Lopes Cristovão

UEL/CNPq cristova@uel.br

INTRODUÇÃO

Em diversas áreas do conhecimento, incluindo as Ciências da Linguagem (CL), a Divulgação Científica (DC) tem crescido. Nessa circunstância de expansão, tenho trabalhado para contribuir para o planejamento deste tipo de ação tão importante para a (in)formação cidadã. Assim, os objetivos dessa comunicação são: divulgar os panoramas construídos e apresentar a análise de percepções sobre ciência e DC a fim de discutir propostas de trabalho com DC, envolvendo a discussão sobre gêneros e mídias.

METODOLOGIA

Os objetivos de nossas pesquisas em DC têm se organizado em alguns eixos: i) inventariar mídias de produções textuais multimodais de DC nas CL; ii) compreender as motivações e modos de ação de linguistas que se dedicam a esta atividade; iii) identificar elementos constitutivos em textos multimodais de DC nas CL e apresentar um modelo didático do gênero roteiro de episódio de conteúdo reaproveitado para podcast de DC; e iv) implementar e analisar propostas de compreensão e produção de DC no contexto do Ensino Médio (EM). A fim de abordarmos os eixos i e ii, usamos a técnica de “snow ball” para a cartografia e entrevista semiestruturada para o entendimento das condições envolvendo linguistas nessa produção. Para a análise das mídias e gêneros envolvidos, nos fundamentamos no Interacionismo Sociodiscursivo ao analisarmos as dimensões contextuais e textuais-discursivas, discutindo a relação entre características apontadas em outras pesquisas e as nossas produções de DC. Finalmente, para as propostas de implementação, realizamos grupos focais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dos resultados dos objetivos i) e iii)

“No total, inventariamos vinte e seis iniciativas distribuídas nos suportes *podcast*, *blog* e vídeos do YouTube. Os dados sugerem uma distribuição balanceada quanto aos canais de divulgação, ou seja, é possível encontrar mais ou menos a mesma quantidade de canais de *podcasts*, vídeos de YouTube e de postagens de *blogs*, com uma preferência pelo *podcast*”. (Cristovão et al., 2023, no prelo)

“Podemos observar que a DC no Brasil, conforme as iniciativas inventariadas, está em plena expansão e diversificação, ao passo que, em Portugal, está em fase de emergência. Esta forma distinta de se situar no campo da DC justifica um maior índice de iniciativas não institucionais no Brasil relativamente a Portugal.

Com efeito, a não institucionalização permite uma liberdade na escolha temática, nomeadamente visível em textos com menção direta a fatos do cotidiano ou do contexto. No entanto, na cartografia elaborada, coexistem outros textos mais teóricos com explicações de fatos linguísticos, dominante esta em Portugal.” (Cristovão et al., 2023, no prelo)

“[...] a DC em Ciências da Linguagem se assume através de um discurso teórico com tradução ou até transposição da informação científica para um texto mais acessível, funcionando a exemplificação e a exposição como lógicas de base da construção de tais textos. O recurso a termos técnicos também pode estar a serviço de tal lógica de construção discursiva, existindo, contudo, em certos gêneros, a preocupação de os explicar, mobilizando, por exemplo, processos de ligação à vida quotidiana e objetivando, dessa forma, os conceitos usados. Nesse sentido, à DC, nestes textos multimodais por excelência, parece estar subjacente uma concepção de divulgação que, embora aspirando a uma informação adequada a um vasto público, não concede à superficialidade do conhecimento”. (Cristovão, Pereira, 2023, p. 226, 227, no prelo)



Figura 1 – Colmeia Linguística
Fonte: Braz; Cristovão (no prelo)

“As análises evidenciaram que os roteiros dos episódios do “Colmeia Linguística” possuem estrutura narrativa clara, com introdução, desenvolvimento e conclusão, além de estratégias para chamar a atenção do ouvinte e uso de elementos sonoros e modulações vocais para criar atmosfera e ênfase em certas partes do conteúdo.” (Braz, Cristovão, 2023, no prelo)

Em relação ao objetivo ii)

Segundo os nossos entrevistados, os modos de ação da DC desenvolvem saberes e competências relacionados à comunicação não só fora da academia, como também dentro (para pares e para alunos), o que seria mais uma razão pela qual mais linguistas deveriam empreender este tipo de ação de DC.” (Cristovão et al., 2023, no prelo)

Quanto ao objetivo iv)

“A análise dos excertos apresentados revela uma riqueza de vozes e modalizações em relação à ciência, linguagem e divulgação científica. As vozes dos autores e personagens refletem uma variedade de perspectivas, desde a importância da lógica na pesquisa científica até a apreciação das contribuições linguísticas notáveis. A ênfase na compreensibilidade e na divulgação da ciência emerge como um tema comum, destacando a responsabilidade de tornar o conhecimento científico acessível à sociedade em geral.” (Braz, Cristovão, 2023, Relatório PROIC).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

“Ao minuciar os diferentes objetivos da DC, nos deparamos com três aspectos de demasiada importância: (i) educacional, ao estimular a curiosidade científica por meio da utilização de assuntos já estudados, para o público leigo ter uma maior compreensão dos processos e lógica científica; (ii) cívico, pelo impacto dos aspectos sócio-econômico-ambientais, ao desenvolver o pensamento crítico e a tomada de decisões ao informar o público dos impactos do desenvolvimento da ciência; e (iii) mobilização popular, estimulando uma participação de alta qualidade e em larga escala da população em decisões políticas e públicas (Anandakrishnan, 1985).” (Braz, Cristovão, no prelo)

REFERÊNCIAS

- BRAZ, Bruna; CRISTOVÃO, Vera. Análise de produções textuais multimodais de divulgação científica das ciências da linguagem. **Revista Entrepalavras: Das análises de gêneros textuais/discursivos às propostas didáticas**. 2023. 2. (no prelo)
- CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; PEREIRA, Luísa Álvares. A divulgação científica nas ciências da linguagem do Brasil e de Portugal: mídias e gêneros em foco. In: GRAÇA, Luciana; GONÇALVES, Matilde; BUENO, Luzia; LOUSADA, Eliane (Org). **Da Didática de Língua(s) ao seu Ensino: Estudos de Homenagem ao Professor Joaquim Dolz**. Pontes, 2023. P. 211-229. (no prelo).
- CRISTOVÃO, Vera; FERREIRA, Laura; CARDOSO, Inês; PEREIRA, Luísa; AMBRÓSIO, Susana. Uma Cartografia da Divulgação Científica em Ciências da Linguagem no Brasil e em Portugal. **Revista Diacrítica**. Vol. 37, n. 1, 2023. (no prelo)