

Relatório GT GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS - Biênio 2021-2023

Roteiro:

- 1 - Síntese da participação do GT no 36º. Enampoll (05 a 07 de outubro de 2022)
- 2 - Reunião Meio-Termo no SIGET (Outubro/2022)
- 3 - Síntese da Reunião do GT no 37º. Enampoll (outubro (2023)
- 4 - Parcerias realizadas no Biênio

Desenvolvimento:

1- RELATÓRIO PARTICIPAÇÃO 36º. ENAMPOLL



9h - 10h Recepção aos participantes e entrega de material

Havia um café como parte da recepção aos participantes e o material era composto de sacola, copo, bloco e crachá, tudo com logo do evento.



Todas as mesas estão disponibilizadas no canal da ANPOLL no YouTube

10h - 12h30 Mesa 1: Sistema Nacional de Pós-graduação: avaliação e caminhos*

Coord.: Profa. Dra. Silmara
Dela Silva (UFF/ANPOLL) e Prof.
Dr. Marcos Wiedemer
(UERJ/ANPOLL)
Profa. Dra. Germana Maria
Araujo Sales (UFPA/CAPEs)
Prof. Dr. José Sueli de
Magalhães (UFU/CAPEs)
Profa. Dra. Mirian Hisae
Yaegashi Zappone (UEM/CAPEs)
Prof. Dr. Ramon Blanco (UNILA)



<https://www.youtube.com/watch?v=BHjdCywrlHs>

A Profa. Germana não pôde estar presente, mas mandou uma carta de agradecimento que foi lida pela Profa. Dra. Miriam Zappone. A mesa foi iniciada com a exposição da Dra. Zappone reportando sobre os programas profissionais. Seu apelo foi por maior participação de professores orientadores para darmos conta da formação continuada de professores em exercício na Educação Básica. Mencionou também a pouca visibilidade dos “produtos educacionais” criados e da importância dos mestrados profissionais tanto do Programa em Rede (o PROFLETRAS) quanto dos outros. Seu entusiasmo foi marcante na fala.

O Prof. Dr. José Magalhães deu esclarecimentos quanto ao processo de avaliação dos programas e da composição da ficha e celebrou a melhoria das notas de muitos programas. Deu exemplos e ratificou a importância do pedido de recurso, no caso de não anuência com a avaliação. Também agradeceu a indicação de seu nome para a lista tríplice.

O terceiro a falar foi o Prof. Dr. Ramon Blanco sobre a FCHSSALLA (Fórum em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes). O prof. expôs um panorama dos tipos de ações desenvolvidas (como a escrita de Notas, os estudos sobre as Humanidades; o diagnóstico CHSSALLA; o debate sobre Políticas Públicas), a articulação com entidades de fomento e o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2021 – 2030). Mencionou o edital Pró-Humanidades no qual muitos podem ter participado por meio da submissão de proposta para uma das linhas, seja no eixo individual, seja no coletivo. Também enfatizou os desafios nas condições atuais: i) a criminalização da Ciência e da Docência em curso pelo atual governo; ii) desinvestimento na Educação e na Ciência & Tecnologia. Na luta por conter e reverter o projeto de desmonte do país, o pesquisador citou:

- As CHSSALLA e a democracia;
- As CHSSALLA e a superação de assimetrias estruturantes;
- Internacionalização da ciência e a inserção do país;
- Reconstrução do país;
- Estratégia Nacional da C, T & I;
- Plano Nacional da Pós-Graduação

- Mobilização das CHSSALLA nas questões: Que Brasil queremos? Que papel queremos para o Brasil no mundo? Qual é o papel das CHSSALLA na construção do país?

14h30 - 17h Mesa 2: Financiamento à pesquisa em Letras e Linguística*

Coord.: Profa. Dra. Andréa Rodrigues (UERJ/ANPOLL) e Profa. Dra. Mônica Maria Guimarães Savedra (UFF/ANPOLL)
Profa. Dra. Raquel Meister Ko Freitag (UFS/CNPq)
Prof. Dr. Silvio Renato Jorge (UFF/CNPq)
Prof. Dr. Jerson Lima da Silva (FAPERJ)



<https://www.youtube.com/watch?v=20t-fED12ss>

A profa. Dra. Raquel Freitag fez uma fala cheia de esperança mostrando que com muita luta, muito trabalho, muita solidez em projetos em rede, a ciência brasileira tem alcançado resultados de destaque, apesar das condições desfavoráveis.

O Prof. Silvio Jorge ratificou muito do que Raquel já havia falado. O convidado da FAPERJ celebrou conquistas e exemplificou resultados quantitativos por meio de gráficos.

17h - Cerimônia de abertura, atração cultural e coquetel com lançamento de livros

06 de Outubro

9h - 11h30 Atividades concomitantes: ** (online)

- Reunião de coordenadores de Pós
- Reunião de coordenadores de GT
- Reunião do Conselho Deliberativo da ANPOLL

Relato encaminhado pelas participantes da Diretoria da ANPOLL na reunião de GT.

Pontos da reunião com os Coordenadores de GT, 06 de outubro de 2022:

- a) Criação de um Fórum permanente dos GTs da Anpoll para que possamos organizar um planejamento estratégico, visando a estabelecer metas e ações (a curto, médio e longo prazo) - com encontros/diálogos remotos/virtuais entre os GTs (e entre os encontros - ENANPOLL);
- b) ações de democratização da ciência e de escuta/diálogo além da academia – criação de um fórum de divulgação científica e impacto social;
- c) mapeamento de nossas ações nesse sentido;
- d) construção coletiva de fóruns de debate das temáticas (várias) que foram indicadas nas falas ou no chat (vão indicar no formulário quais exatamente e quem se liga a qual, não houve tempo de discutir cada uma delas, mas várias falas no momento de registro de ações dos GTs foram nesse sentido);
- e) institucionalização dos estudos de Tradução, de Crítica Textual e de Ensino de LE (neste caso, desde a Educação Infantil);
- f) Rita de Cássia - manifestação do "coletivo" da Anpoll relativa aos cortes de agora e a essa política de cortes/desestruturação da universidade;
- g) articulação com outras redes/associações (ANPED, por exemplo); criação de uma rede colaborativa entre os GTs também;

h) valorização nas métricas de avaliação de produtos/recursos educacionais (diferentes de artigos acadêmicos) - valorização das produções que vão além de artigos acadêmicos; outros tipos de produtos precisam ser valorizados nas avaliações dos professores e PPGs.

i) levantamento de ações/pesquisas voltadas para Escolas, Jovens pesquisadores, pesquisa básica.

j) ativar a Revista Rosa & Regina: revista de divulgação científica da ANPOLL para atender às demandas pela visibilidade de nossas ações.

k) vários GTs apresentaram as ações que vêm realizando; em várias falas ficou evidente a preocupação em dialogar com a sociedade fora da academia, em fazê-la participar no acompanhamento ou até planejamento (participativo) de ações construídas em espaços de pesquisa, bem como de iniciativas no sentido de visibilidade e de democratização dos saberes acadêmicos.

13h30 - 16h Mesa 3: Ciência, ética e interlocução com a sociedade*

Coord.: Profa. Dra. Mônica Maria Guimarães SAVEDRA (UFF/ANPOLL) e Profa. Dra. Márcia dos Santos Machado Vieira (UFRJ/ANPOLL)
Prof. Dr. Fabio Reis Mota (UFF)
Profa. Dra. Claudia Lago (USP)
Prof. Dr. Frederico Fernandes (UEL)
Prof. Dr. Martinho Braga e Silva (UERJ)



Mesa 3: Ciência, ética e interlocução com a sociedade

<https://www.youtube.com/watch?v=aYj7WBCWMf8>

A mesa foi espetacular!

O prof. Dr. Fabio Mota foi o primeiro a falar. Fez um breve histórico e apresentou dois desafios: i) o domínio epistemológico da Biomedicina sobre CH, CSA, CS; ii) formatação do sistema. Terminou falando do papel pedagógico de subverter os princípios para reconfigurá-lo para viabilizar o estreitamento do campo científico com a sociedade.

O prof. Martinho enfatizou a necessidade de redesenharmos nossas estratégias, a importância de ouvirmos as pessoas, ouvirmos a população. Também citou a “desregulação cognitiva de massa” e a “racionalidade cismática” como conceitos relevantes para a compreensão do momento complexo que vivemos.

A Claudia Lago ratificou a importância da interlocução com a sociedade e que o FCHSALLA é um espaço de articulação. O Prof. Frederico Fernandes retomou um pouco do histórico da criação do Comitê de Ética e suas regulamentações e problematizou Modelos de Pesquisa.

16h30 - 19h Mesa 4: Demandas e desafios para a ciência aberta: divulgação científica e internacionalização*

Coord.: Profa. Dra. Márcia dos Santos Machado Vieira (UFRJ/ANPOLL) e Profa. Dra. Ana Crélia Penha Dias (UFRJ/ANPOLL)
Profa. Dra. Bethania Mariani (UFF)

Profa. Dra. Maria Cristina Figueiredo Silva (UFPR/ABRALIN)

Prof. Dr. Osmar Moreira dos Santos (UNEB)

Profa. Dra. Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL/CNPq)



<https://www.youtube.com/watch?v=rWGS4o5hK9Q>

As falas da Bethania e Maria Cristina sobre Ciência Aberta abordando a questão dos periódicos foram muito instrutivas.

*Entrei no lugar da Profa. Claudiana (ALAB) e apresentei parte do meu trabalho desenvolvido no pós-doc na Universidade de Aveiro, abordando DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA (DC) NAS CIÊNCIAS DA LINGUAGEM Produzi um capítulo de livro com a Profa. Dra. Luísa Álvares Pereira, que comporá a coletânea da Editora Pontes. O outro texto é um artigo publicado na Revista Diacrítica (<https://doi.org/10.21814/diacritica.5400>).. Posso compartilhar os textos se forem aprovados. Já posso compartilhar nosso canal de DC no Youtube, a Colmeia Linguística (COLIN) , cujo episódio piloto divulga essa pesquisa sobre DC.

https://www.youtube.com/channel/UCdIj_saIXYnBggTHdgwsSXw

Fica o convite para se inscreverem no Canal e curtirem nossas publicações. A previsão é de dois episódios por mês nesse início. Quando ganharmos adeptos que queiram publicar no Canal, podemos aumentar a produção.

07 de outubro

9h - 12h Assembleia Geral da ANPOLL**

A ata ainda será enviada. Compartilho a Carta de Niterói, já divulgada no Boletim da ANPOLL.

**CARTA DE NITERÓI:
EM DEFESA DA VIDA, DAS AMPLAS LIBERDADES DEMOCRÁTICAS E DA CIÊNCIA,
COM LULA PRESIDENTE**

Reunidos na Universidade Federal Fluminense (UFF), campus do Gragoatá, no período de 5 a 7 de outubro de 2022, no marco do XXXVI Encontro da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Letras e Linguística (ENANPOLL), as professoras e professores que subscrevem esta carta vêm a público manifestar sua firme decisão de não se omitir frente ao processo eleitoral em curso no Brasil.

Decisão essa que tem por princípio a defesa da ciência e da educação pública, gratuita e de qualidade em todos os níveis; a defesa da saúde pública, do direito à moradia e a condições dignas de existência para todas as comunidades humanas e demais seres vivos de diferentes biomas, essenciais para a preservação da vida; a defesa do direito às diferenças e à igualdade na diferença; a defesa da pluralidade do ser e do respeito à diversidade étnica. Enfim, a defesa das amplas liberdades e dos princípios democráticos, contra o obscurantismo, a infâmia, a intolerância e o fundamentalismo de qualquer espécie.

Nessa direção, em nome de nossa trajetória de atuação no campo da pesquisa, da pós-graduação e da educação pública e comunitária, firmamos nosso apoio a Luís Inácio Lula da Silva no segundo turno da disputa eleitoral para a Presidência da República. Temos a convicção de que não está em questão apenas uma escolha entre esta ou aquela candidatura, entre este ou aquele projeto, mas a luta por melhores condições de (re)existência em um tempo repleto de ameaças, retrocessos e ataques à educação e aos direitos sociais. Mais que votar, nosso desafio é intervir no curso dos acontecimentos nos tempos presentes, cientes de nossas responsabilidades enquanto cientistas e dos desafios que se apresentam para que possamos retomar o caminho da democracia, da plena produção científica e da superação das desigualdades sociais em nosso país.

Niterói (RJ), 7 de outubro de 2022.

14h - 16h30 Mesa 5: Línguas indígenas: uma homenagem a Aryon Rodrigues*

Coord.: Prof. Dr. Marcos Wiedemer (UERJ/ANPOLL) e Profa. Dra. Silmara Dela Silva (UFF/ANPOLL)
Profa. Dra. Daniele Marcelle Grannier (UnB)
Profa. Dra. Sanderson Castro Soares de Oliveira (UFAM)
Prof. Dr. Andrébio Márcio Silva Martins (UFGD)
Prof. Dr. Joaquim Paulo de Lima Kaxinawá (PPGLI/UFAC/CAPEs)



Mesa 5: Línguas indígenas: uma homenagem a Aryon Rodrigues

<https://www.youtube.com/watch?v=NeDjHSCPUTc>

16h30 - Encerramento

Reunião GT no XI Simpósio Internacional de Gêneros Textuais/Discursivos (**SIGET**) nos dias 26, 27 e 28 de outubro de **2022**

2 - Reunião Meio-Termo no SIGET (Outubro/2022)

PAUTA

PAUTA REUNIÃO GT NO SIGET 2022:

Boas vindas
Apresentação e discussão Proposta Site
ENAMPOLL – Fóruns GT
Publicação SIGET/GT –
Sugestão LOCAL próximo SIGET
Outros



XI SIGET



SITE

A discussão sobre a proposta de produção de nosso próprio site tomou a maior parte da reunião, pois Jaciluz e Victor (nossos colaboradores e criadores do site) elaboraram questões em um Google Forms que foi sendo respondido e discutido para as deliberações sobre o site.

O resultado pode ser visto em: <https://gtgeneros.com.br/apresentacao/>

Nossos profundos e sinceros agradecimentos para Jaciluz e Victor pelo trabalho primoroso!

Enampoll

O relato sobre o 36º ENAMPOLL foi enviado por email (e reproduzido neste relatório) e comentamos da importância dos diversos Fóruns inter GT que estão sendo criados.

Publicação SIGET/GT

Planejamento: i) Livro com artigos apresentados no SIGET.

ii) Discutimos a possibilidade de: um número temático do GT na Revista Latino-Americana de Estudos da Escrita (RLEE) e, possivelmente, um número temático em outra revista internacional também.

Sugestão LOCAL próximo SIGET : Belo Horizonte – Minas Gerais, com a coordenação geral de Juliana Assis.

3 - Síntese da Reunião do GT no 37º. Enampoll (outubro (2023)



O evento teve credenciamento e o material era composto de sacola, garrafa, caderno e crachá, tudo com logo do evento. Todas as mesas estão disponibilizadas no canal da ANPOLL no YouTube.

Lista de presença da reunião do GT:

Adair Bonini	Francisco Alves Filho	Márcia Mendonça Marta
Ângela Francine Fuza	Helena Maria Ferreira	Cristina da Silva
Bárbara Olímpia Ramos De Melo	Jacqueline Peixoto Barbosa	Regina Celi Mendes
Benedito Gomes Bezerra	Juliana Alves Assis	Pereira da Silva
Cynthia Agra de Brito Neves	Kelly C. H. Pobbe de Carvalho	Vera Lúcia Lopes
Eliana Merlin Deganutti de Barros	Maria Aparecida Resende Ottoni	Cristovão
Eliane Gouvea Lousada	Maria Izabel Rodrigues Tognato	

Convidados: Jó Gomes Da Silva, Elzimar Marins, Amanda Lêdo.

03-10 – 14:00 – 16:30 – REUNIÃO DO GT

14:00 – 15:30 – Discussão de alguns pôsteres (de membros do GT) disponibilizados previamente no site do GT - <https://gtgeneros.com.br/enanpoll/xxxvii/>

15:30 – 16:30 – Discussão abordando possibilidades de parcerias em projetos e/ou outras ações : Alguns exemplos: Participação em bancas; Coautoria em publicações; Organização de dossiês; Projetos interinstitucionais; Participação em eventos por meio de conferências, mesas, simpósios, oficinas etc. Alguma ação que podemos propor coletiva e colaborativamente para o próximo biênio?

04-10 - 14:00 – 16:30 – REUNIÃO DO GT

14:00 – 15:30 – Discussão de alguns pôsteres (de membros do GT) disponibilizados previamente no site do GT - <https://gtgeneros.com.br/enanpoll/xxxvii/>

15:30 – 16:30 – Discussão abordando possibilidades de parcerias em projetos e/ou outras ações. Alguns exemplos: Participação em bancas; Coautoria em publicações; Organização de dossiês; Projetos interinstitucionais; Participação em eventos por meio de conferências, mesas, simpósios, oficinas etc. Alguma ação que podemos propor coletiva e colaborativamente para o próximo biênio?

05-10 - 14:00 – 15:30 – REUNIÃO DO GT

Discussão – regras para permanência no GT : professores-pesquisadores que não mais atuam na pós-graduação permanecem? Professores colaboradores em programas de pós-graduação podem ser membros? Coorientadores?

Apanhado da situação dos membros no GT (expulsos, novos integrantes!

Apresentação e aprovação de novos membros a partir das cartas de indicação de membros atuais

SIGET

Apresentação e aprovação do relatório da coordenação atual

Eleição e Posse da nova Coordenação e Vice-coordenação

03/10 - 14:00 – 15:30 – Discussão dos seguintes pôsteres

Abordagem do meme na aula de língua do Ensino Médio - Marta Cristina da Silva

Gênero GIF comic e o processo de textualização em textos multissemióticos - Helena Maria Ferreira

Slams: um gênero textual sedutor de jovens nas escolas paulistas - Cynthia Agra de Brito Neves

Representações Discursivas E Avaliações Da Educação Remota Emergencial No Contexto Da Pandemia Da Covid-19 Construídas Em Gêneros Discursivos Da Esfera Jornalística - Maria Aparecida Resende Ottoni



Análise Documental E Discursiva Das Práticas De Leitura E Escrita De Gêneros Discursivos De Livros Didáticos Do Ensino Médio Do Pnld/2021 - Ângela Francine Fuza

Estado da arte de pesquisas sobre a seção de Introdução do gênero Artigo Científico - Bárbara Olímpia Ramos De Melo E Jó Gomes Da Silva

O status genérico de pareceres anônimos no contexto de periódicos da área de linguística - Francisco Alves Filho

14:00 – 15:30 – Discussão dos seguintes pôsteres

DISCURSO E SUBJETIVIDADE NAS ESCOLHAS PRÉ-DEFINIDAS DE STREAMINGS DE VÍDEO – Adair Bonini

Do gênero como ação social ao gênero para a ação social: questões para a pesquisa e o ensino - BENEDITO GOMES BEZERRA

A formação de monitores-tutores: um desafio na área do Letramento Acadêmico - ELIANE GOUVEA LOUSADA

LEITURA E ESCRITA NA UNIVERSIDADE: PRÁTICAS SOCIAIS DE LETRAMENTO - Maria Izabel Rodrigues Tognato e Lidia Stutz
Gêneros em circuito e letramentos acadêmicos na formação inicial em Letras - MÁRCIA RODRIGUES DE SOUZA MENDONÇA

Estudos do(s) letramento(s) e formação de professores de língua e literatura: construindo propostas didáticas – Kelly Cristiane Henschel Pobbe de Caralho

VALIDAÇÃO DIDÁTICA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE GÊNEROS E SEQUÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE PRODUZIDAS EM MESTRADOS PROFISSIONAIS - Eliana Merlin Deganutti de Barros

Participação social, letramentos e escola: fóruns de discussão como catalisadores de aprendizagens - Jacqueline Peixoto Barbosa

Práticas e gêneros do métier científico: concepções de ciência reveladas no discurso de professores - Juliana Alves Assis e Regina Celi Mendes Pereira da Silva

A Divulgação Científica nas Ciências da Linguagem: panoramas e propostas em prol da (in)formação cidadã.- Vera Lúcia Lopes Cristovão



05-10 - 14:00 – 15:30 – REUNIÃO DO GT

Discussão – regras para permanência no GT :

Houve unanimidade sobre a condição de ser membro de programa de pós-graduação para participar de todo e qualquer GT da ANPOLL. Assim, com base nesse entendimento, nem professores colaboradores nem coorientadores podem participar já que não há vínculo permanente com um PPG.

As pessoas excluídas do GT por diversos motivos (aposentadoria, mudança de foco de pesquisa com provável participação em outro GT, saída de PPG etc)

Roxane Rojo Désirée Motta-Roth Elvira Lopes Nascimento Ana Guimarães Viviane Heberle Maria Marta Furlanetto	Ana Paula Marques Beato-Canato Lidia Stutz
--	---

Em relação às professoras-pesquisadoras da primeira coluna (as aposentadas), deliberamos:

- i) faremos um convite para permanecerem no GT em um campo a ser criado (MEMBROS HONORÁRIOS (pessoas aposentadas com grande contribuição para o GT). Faremos o convite.
- ii) uma publicação para homenageá-las.

Apresentação e aprovação de novos membros a partir das cartas de indicação de membros atuais

Adair Gonçalves Amanda Lêdo	Elzimar Costa Laura Botelho	Letícia Storto Mauriceia Vieira
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

XII SIGET

A primeira deliberação foi a data: 19, 20 e 21 de novembro de 2024.

Temática: Letramento e (des)informação: desafios para a demora cia

I Circular a ser feita ainda em outubro.

A coordenação geral será de Juliana Assis com a participação de diferentes IES Mineiras na organização (PUC-Minas, UFMG, UFTM, UFJF, UFLA, UFU etc)

Eleição e Posse da nova Coordenação e Vice-coordenação Coordenadora: Regina Celi Mendes Pereira Vice-coordenadora: Juliana Assis	
--	--

Publicações:

Livro XI SIGET

Gêneros
Textuais/
Discursivos:
Conhecimentos,
Linguagens e
Culturas



O dossiê temático do GT na Revista RLEE <https://wac.colostate.edu/rlee/>

CALL FOR PAPERS - SPECIAL ISSUE

GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS: DAS ABORDAGENS ANALÍTICAS ÀS DIMENSÕES ENSINÁVEIS DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM

TEXT/DISOURSE GENRES: FROM ANALYTICAL APPROACHES TO TEACHEABLE DIMENSIONS OF LANGUAGE PRACTICES.

GÉNEROS TEXTUALES/DISCURSIVOS: CUESTIONES PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE

Editoras Convidadas/ Editoras invitadas / Guest editors

Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL/CNPq)

Regina Celi Mendes Pereira (UFPB/CNPq)

Há décadas, os estudos de gêneros textuais/discursivos têm se ancorado em conceitos de diferentes perspectivas, a exemplo de/da Sociorretórica, Linguística Sistemico-Funcional, Inglês/ Línguas para Fins Específicos, Análise Dialógica do Discurso/Perspectiva Bakhtiniana, Interacionismo Sociodiscursivo, Análise Crítica de Gêneros, Análise do Discurso Crítica, Análise do Discurso e Linguística Textual. Com tantas possibilidades de abordagens, podemos retomar a asserção de que cada Escola coloca ênfase em algum aspecto ou elemento abordado pela noção proposta. Nesse sentido, ora o foco recai sobre dispositivos didáticos, ora sobre os procedimentos de análise de gênero defendidos por essas diferentes visões, ora ainda sobre a relação entre atividade social e (sistema(s) de) gêneros. Neste dossiê, acolhemos

artigos, que discutam questões relativas ao uso de gêneros no ensino ou a pesquisa com gêneros, abordando questões relevantes na contemporaneidade como o papel das tecnologias digitais e não-digitais, a crise educacional, os recursos humanos e não humanos, as relações entre linguagem e ação, a pertinência da qualidade das produções textuais (orais, escritas, multimodais) para as relações humanas e/ou profissionais.

Proposta aprovada de um livro para homenagear as aposentadas/membros honorárias

A ideia é ter um livro dividido em seis partes/seções sendo que os membros do GT se agrupam para escrever um capítulo para uma das seções. Cada parte/seção será aberta por uma entrevista com apenas 2 ou 3 perguntas. A indicação foi

Seções	homenageada	entrevistadora
Gêneros e letramentos	Roxane Rojo	Jacqueline Barbosa
Gêneros, letramentos acadêmico-científicos e popularização da ciência	Désirée Motta-Roth	Vera Lúcia Lopes Cristovão
Gêneros e multimodalidade	Viviane Heberle	Maria Aparecida Otoni
Gêneros e ensino	Elvira Lopes Nascimento	Eliana Merlin de Barros
Gêneros e formação de professores	Ana Guimarães	Eliane Lousada
Gêneros e abordagens analíticas	Maria Marta Furlaneto	Adair Bonini

Os nomes das seções refletiriam a grande temática da entrevistada homenageada e os temas dos capítulos. O número de capítulos por seção depende do nosso agrupamento, mas houve uma sugestão 3 capítulos por seção, totalizando 18 capítulos.

Consultaremos a Mercado de Letras (Vera), a Pontes (Eliane) e a Parábola (?) para a proposta de publicação.

A organização pode ser da coordenação atual e Vera gostaria de participar como organizadora.

Coordenação atual fará uma proposta de dossiê do GT para a revista Working Papers em Linguística : Letramento e Gêneros em Contexto de Ensino , em 2025.